

Información “Francés”

La importancia de los idiomas es una realidad, y la incursión e inclusión del idioma francés en nuestra sociedad y en las “exigencias” sociales y educativas es una evidencia.

Desde Alquería Educación deseamos facilitar la normalización del francés a través de un trabajo natural y ameno que incida positivamente en su evolución y aprendizaje lingüístico.

La organización de grupos se realizará tras evaluar los diversos niveles de las personas inscritas, que recordamos no sólo pueden ser antiguos alumnos y alumnas, también familiares, amigos y por supuesto cualquier miembro de la comunidad Alquería Educación puede acceder a dicha formación.

La metodología, como se ha anticipado, buscará un desarrollo ameno a la par que eficiente que además se apoye y pueda interactuar positivamente con las técnicas utilizadas para la enseñanza del idioma inglés. Es decir, generar sinergias y transferencias idiomáticas en beneficio de ambos.

Es muy importante asistir a la primera sesión, ya que se informará de la metodología del curso y se hará un diagnóstico de los posibles y distintos niveles, con el fin de organizar adecuadamente la formación y asegurar la máxima eficacia del mismo.

Dirigido a: Antiguos alumnos/as, padres y madres Alquería, amigos, familiares, otros.

Inscripción: Del 12 al 26 de Septiembre. Compromiso de curso completo.

Los grupos se forman respecto a los niveles y por ello es importante la responsabilidad de adquirir el compromiso de permanencia, ya que por el contrario se vería afectada la organización y alumnado.

Precio: 8 cuotas de 39,66 € (octubre/mayo).

En la primera cuota se añadirá el coste del seguro 20,26 € (valido ya para cualquier otra actividad).

Incluye: Sesiones presenciales, actividad online, matrícula, seguimientos, materiales, uso de tablets, etc.

Horarios: **Jueves** de 16 a 17:30 horas (formación de grupos según inscripciones y niveles)

Importante: Plazas limitadas. Grupo máximo de 12 alumnos. Para que se forme grupo debe haber un mínimo de 8 alumnos.

